

<p>Татарстан республикасы Казан шәһәре Вахитов районының «Катнаш төрдәге 260 нчы балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе ИНН 1654039671 КПП 165501001</p> <p>420021, Казан шәһәре, Татарстана ур., 49А йорт тел: (843) 293-45-13</p> <p>E-mail: madou.260@tatar.ru</p>		<p>Республика Татарстан Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 260 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани ИНН 1654039671 КПП 165501001</p> <p>420021, г.Казань, ул. Татарстана, д. 49А тел: (843) 293-45-13</p> <p>E-mail: madou.260@tatar.ru</p>
--	--	---

Исх.№ 16  
от 19.03.2024

Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г. Казани  
И.А.Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №260»



*[Handwritten signature]*  
Н.Р. Гумерова

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №260 комбинированного вида»**  
**Вахитовского района г. Казани**  
**за 2023 год**

Вашему вниманию предлагается самообследование МАДОУ «Детский сад №260» за 2023г.: общая характеристика Учреждения и анализ работы, в котором подводятся итоги и анализ работы за учебный год, рассказывается о работе детского сада, его успехах и проблемах, о воспитанниках, которые учатся строить свои отношения со взрослыми и сверстниками. Надеемся, что эта информация будет интересна нашим родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного дошкольного образования.

**1. Общая характеристика МАДОУ**

<b>Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №260 комбинированного вида» Вахитовского района г. Казани
<b>Правовой статус</b>	Юридическое лицо
<b>Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</b>	Детский сад был открыт в 1967 году. Капитальный ремонт с 01.11.2021 по 01.06.2023.
<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</b>	420021, г. Казань, ул. Татарстана, д.49А тел. 293-45-13 Электронная почта: <a href="mailto:madou.260@tatar.ru">madou.260@tatar.ru</a> Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/vahit/page85777.htm">https://edu.tatar.ru/vahit/page85777.htm</a> Сообщество в Вконтакте: <a href="https://vk.com/public219688271">https://vk.com/public219688271</a>
<b>Структура управления</b>	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Гумерова Накия Рамиловна. Старший воспитатель Фадеева Екатерина Николаевна осуществляет организацию и контроль за качеством воспитательно - образовательного процесса. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
<b>Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются:</b>	- Общее собрание работников - Наблюдательный совет - Педагогический Совет
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, территория благоустроена.

<p><b>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b></p>	<p>Фактическая мощность — 110 чел. Количество воспитанников: 119 чел.</p> <p><b>Структура образовательного учреждения:</b> - общеобразовательных – 5 групп; - логопедических - 1 группа.</p> <p><b>Структурные компоненты:</b> 6 возрастных групп; Музыкальный зал – 1 Медицинский кабинет, процедурный кабинет - 1 Кабинет заведующей - 1 Методический кабинет - 1 Кабинет по обучению татарскому языку - 1 Логопедический кабинет - 1 Пищеблок - 1 Прачечная – 1 Кабинет охраны – 1</p>
<p><b>Режим работы</b></p>	<p>6 групп с 10,5 ч. пребыванием (с 7.00 ч.-17.30 ч.) Выходные дни – суббота и воскресенье Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
<p><b>Правила приёма в ДОУ</b></p>	<p>Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
<p><b>Основная цель детского сада</b></p>	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
<p><b>Детский сад решает следующие задачи:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</li> <li>- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</li> <li>- Осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</li> <li>- Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 7 лет на основе мониторинга развития.</li> <li>- Обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания</li> </ul>

благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы в свете требований ФГОС ДО.

- Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.
- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка
- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам
- Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;
- Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

## **2. Информация о правоустанавливающих документах**

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01272-16/00648492 от 20.04.2023 г.*

*Свидетельство ЕГРЮЛ серия 16 № 006376913 от 30.12.2011 г.*

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 16 №005690003 от 14.04.2000 г.*

*Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 28.03.2019 г. №533/КЗИО-пк*

*Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 13.10.2009г. № 1/55.*

*Свидетельство о государственной регистрации права на:*

- землю - серия 16-АЕ 147991 от 30.03.2010 г.;

- здание - серия 16-АЕ 379237 от 30.12.2009г.;

- здание склада Б/А - 16-АЕ 379238 от 30.12.2009г./16-АЕ 377778 от 28.12.2009г.;

*Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 0008146 ЛО 16-01-006298 от 11.10.2017г.*

## **3. Информация о МАДОУ**

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются
Личные дела воспитанников	имеются
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется
Образовательная программа	имеется

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 260»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются
Расписание ОД, режим дня	имеется
Отчеты МАДОУ	имеются
Публичный доклад руководителя	имеется
Акты готовности к новому учебному году	имеются

#### **4. Информация о документации МАДОУ**

##### 4.1 Трудовые отношения:

журнал учета личного состава	имеется
трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
личные дела работников	имеются на каждого работника
приказы по личному составу	имеются
книга регистрации приказов по личному составу	имеется
трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
коллективный договор	имеется
правила внутреннего трудового распорядка	имеются
штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на текущий год
должностные инструкции работников	имеются
журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

#### **5. Управление ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующий, который осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание коллектива и Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями:

- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение о наблюдательном совете ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (оперативный, вторичный, тематический, фронтальный, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

## **6. Содержание образования**

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми ФОП. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста, уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

## **7. Состояние предметно-развивающей среды**

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

*В МАДОУ функционирует:*

<b>Помещения</b>	<b>Выполняют функцию</b>
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.

Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей (старший и подготовительный возраст) по обучению татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями и др.
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых, по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей. Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса.

## 8. Характеристика образовательного процесса и его обеспечение

Приоритетными в работе детского сада являются следующие направления:

- 1.Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.
- 2.Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.
- 3.Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия).
- 4.Совершенствование социально-психологической культуры современного воспитателя, подготовка педагогов к работе в новых условиях.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется ФОП с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников МАДОУ.

Коррекционное направление: «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с ОНР» (авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина) – старшая подготовительная логопедическая группа.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

## 9. Уровень кадрового обеспечения учреждения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

Кадровый состав: 1 заведующий; педагогов учреждения – 10 человек,

Из них :

старший воспитатель – 1,

воспитатели – 8,

учитель-логопед – 1,

воспитатель по обучению татарскому языку – 1,

### Характеристика уровней образования

Всего педагогов	Высшее	%	Среднее специальное	%	Обучаются в вузах	%
11	8	75	3	25	1	9

### Характеристика квалификационных критериев педагогов

Всего педагогов	высшая категория	%	1 категория	%	2 категория	%	сзд	%	Без категории	%
11	0	0	9	85	0	0	0	0	2	15

### Характеристика педагогов по стажу

Всего педагогов	От 0-5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15-25	Свыше 25
11	2	1	5	2	1

## 10. Методическая работа

Методическая работа занимает особое место в системе управления МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все

формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа с кадрами носит лично – ориентированный характер.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ;

Годовой план воспитательно-образовательной работы составляется на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

## **11. Медицинское обслуживание**

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. Важным показателем результатов работы учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание МАДОУ осуществляется ГАУЗ «Городская детская поликлиника №2» г.Казани.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

ДОУ имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

## **12. Организация питания детей в детском саду**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с утвержденным 10 дневным меню. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак;
- обед;

- полдник;
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда. В ДОУ сформирована система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по питанию.

### **13. Дополнительные образовательные услуги**

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 93 человек - 80%. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

№	Виды услуг
1	«Вдохновение»
2	«Игралочка»

### **14. Проблемный анализ состояния образовательного процесса**

#### ***Актуальное состояние:***

Качество образовательных услуг, оказываемых в МАДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Образовательная деятельность регламентируется основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 260 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани. Содержание образования в МАДОУ дифференцируется, объединено в направления в соответствии с ФГОС ДО: физическое; познавательное; речевое; социально-коммуникативное; художественно-эстетическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Содержание Образовательной программы реализуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Комплексно-тематическое планирование осуществляется на основе изучения содержания реализуемой основной образовательной программы, актуальных интересов детей, календаря праздников и праздничных дат на текущий год.

Уровень усвоения знаний отслеживается воспитателями в течение учебного года. На основании результатов мониторинга воспитательно-образовательной деятельности детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса.

## **15. Анализ работы с родителями**

*Актуальное состояние:*

Семья- первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада.

Вся работа строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В течение года педагоги проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- совместно с родителями разрабатывали, организовывали праздники.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми. Регулярно проводятся групповые собрания. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## 16. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется на основе нормативов, утверждаемых ежегодно соответствующими нормативно - правовыми актами Республики Татарстан и муниципального образования города Казани. Основанием к получению бюджетных средств Учреждением является получение муниципального задания.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

## 17. Задачи, которые необходимо реализовать в перспективе

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.
2. Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации основной образовательной программы ДОУ.
3. Организовать развивающее предметно-игровое пространство с учётом современных требований к его построению, индивидуальных особенностей каждого ребёнка группы.
4. Изучить запрос родителей на воспитание и развитие ребёнка в современных условиях, разработать и внедрить систему мероприятий по взаимодействию с семьёй с целью обеспечения полноценного развития и коррекции нарушений развития ребёнка.
5. Развивать материально-техническую базу, совершенствовать дизайн помещений.
6. Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями СОШ, культуры, здравоохранения.

### Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №260 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (заболеваемость)	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/75%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/25%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/25%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8/80%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	9/85%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/16%
1.9.2	Свыше 5 лет	9/84%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2/16%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и	11 /100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/119
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60
2.3	Наличие физкультурного зала	0
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6